

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Л.С. Решетникова
_____ 2019 г.

Комплект оценочных средств

для оценки образовательных результатов по дисциплине

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАССМОТРЕНО

Методической комиссией
общепрофессиональных,
математических и естественно-научных
дисциплин

Протокол заседания № 1

от 26 августа 2019 г.

Председатель МК

_____/Н.А Кубасова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделением

_____/Г.Б. Солдатова/

26 августа 2019 г.

Разработчик:

Тарасов Александр Геннадьевич – преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ПСЭК им. П.
Мачнева,

Содержание

№ п.п.	Наименование раздела	№ стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт комплекта оценочных средств	5
3.	Сводная таблица контроля и оценки освоения учебной дисциплины/МДК	8
4.	Средства для оценки текущей успеваемости обучающихся	20
5.	Средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» ППССЗ по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе требований:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».
2. Положения «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева».
3. Рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2.2 Требования по освоению дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

ЛОР 1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛОР 2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛОР 3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛОР 4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛОР 5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛОР 6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

МОР 1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МОР 2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МОР 3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МОР 4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МОР 5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МОР 6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МОР 7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МОР 8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МОР 9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МОР 10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МОР 11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МОР 12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МОР 13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

МОР 14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

ПОР 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПОР 2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПОР 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПОР 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПОР 5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПОР 6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПОР 7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПОР 8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПОР 9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПОР 10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПОР 11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПОР 12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой аттестации является **дифференцированный зачет**.

2. Сводная таблица контроля и оценки освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины/ МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Предметы оценивания ЛОР, МОР, ПОР	Форма контроля	Предметы оценивания ЛОР, МОР, ПОР	Форма контроля	Предметы оценивания ЛОР, МОР, ПОР
Введение	Устный опрос.	ЛОР1, ЛОР3 ЛОР4, ЛОР5 МОР1, МОР3, МОР5, ПОР1, ПОР2,				
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			Работа С таблицей	ЛОР1, ЛОР3, ЛОР5, МОР1, МОР2МОР4, МОР5, МОР8МОР13, МОР14, ПОР1, ПОР2, ПОР4, ПОР6, ПОР9		

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Устный опрос. Заполнение схемы	ЛОР3, ЛОР4, МОР2, МОР3, МОР10, МОР13, МОР14, ПОР4, ПОР6,				
Тема 1.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	Устный опрос. Практическая работа	ЛОР3, ЛОР4, ЛОР5, МОР4, МОР10, МОР13, МОР14, ПОР1, ПОР4, ПОР6				
Тема 1.3. Окружающая среда и здоровье человека	Устный опрос Индивидуаль-ные задания	ЛОР5, МОР3, МОР4, МОР9, ПОР1, ПОР5, ПОР9				
Тема 1.4. Вредные привычки человека и их профилактика	Устный опрос Индивидуаль-ные задания	ЛОР1, ЛОР4МОР3, МОР9, МОР10, МОР13, ПОР1,				

		ПОР4, ПОР6,				
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации пешеходного движения.	Устная беседа. Выполнение индивидуальных заданий. Устный опрос Практические занятия	ЛОР6, МОР1, МОР2, МОР3, МОР7, МОР8, МОР10, ПОР1, ПОР5, ПОР7, ПОР8, ПОР9				
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье	Устная беседа. Устный опрос	ЛОР1, ЛОР3, ЛОР4, МОР1, МОР2, МОР8, МОР10, МОР13, ПОР4, ПОР6, ПОР9.				
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Устная беседа Устный опрос Сообщение.	ЛОР1, ЛОР3, МОР3, МОР4, МОР8, ПОР2,				

		ПОР4, ПОР7				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			Тест	ЛОР6, МОР1, МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР10, МОР11, ПОР2, ПОР3, ПОР5, ПОР8, ПОР9		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Устный опрос Сообщение. Конспект ФЗ № 114	ЛОР5, МОР1, МОР4, МОР7, МОР9, ПОР№, ПОР5, ПОР8,				
Тема 2.2. Правила поведения в условиях ЧС различного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	Устный опрос. Оформление таблицы Практические занятия.	ЛОР6, МОР1, МОР2, МОР4, МОР6, МОР7, МОР8, ПОР5, ПОР7, ПОР8, ПОР9				
Тема 2.3. Единая государственная система	Выполнение индивидуальных заданий .	ЛОР6, МОР4, МОР10,				

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Анализ ФЗ № 28, 68 Устный опрос	ПОР2,				
Тема 2.4 Гражданская оборона	Выполнение индивидуальных заданий . Анализ ФЗ № 28, 68 Устный опрос	ЛОР6, МОР3, МОР8, МОР11, ПОР2, ПОР5, ПОР7, ПОР9				
Тема 2.5. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте	Устная беседа Обзор. Тест. Практические занятия	ЛОР1, ЛОР6, МОР2, МОР3, МОР4, МОР5, МОР8, МОР9, МОР10, ПОР5, ПОР7, ПОР9				
Тема 2.6. Инженерная защита населения	Выполнение индивидуальных заданий. Устный опрос	ЛОР6, МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, ПОР7,				

		ПОР9				
Тема 2.7. Аварийно-спасательные работы. Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту).	Устная беседа. Устный опрос. Практическое занятие	ЛОР6, МОР3, МОР4, МОР8, МОР10, ПОР2, ПОР7, ПОР9				
Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС. Изучение первичных средств пожаротушения	Устная беседа. Устный опрос. Практическое занятие	ЛОР6, МОР1, МОР2, МОР3, МОР7, МОР8, МОР11, ПОР1, ПОР5, ПОР7, ПОР9				
Тема 2.9. Правила безопасного поведения и меры безопасности населения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного	Обзор. Устная беседа Практическое занятие	ЛОР1, ЛОР6, МОР2, МОР3, МОР4, МОР8, МОР10, МОР11, ПОР1,				

и военного времени		ПОР3, ПОР7, ПОР9				
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Конспектирование. Устный опрос. Составить таблицу	ЛОР5, МОР3, МОР4, МОР8, ПОР2, ПОР3, ПОР10				
Раздел 3. Основа обороны государства и воинская обязанность			Тест	ЛОР1. ЛОР2, МОР2, МОР4, МОР5, МОР6, МОР14, ПОР2, ПОР10, ПОР11		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Устная беседа. Самостоятельная работа с учебником	ЛОР2, МОР№, МОР5, МОР10, МОР14, ПОР2, ПОР10				
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Конспектирование Устная беседа Устный опрос	ЛОР2, МОР№, МОР5, МОР10, МОР14, ПОР2, ПОР10				

Тема 3.3. Воинская обязанность	Устная беседа Работа с документами (ФЗ № 3) Тезисное конспектирование Устный опрос	ЛОР1, ЛОР2, МОР3, МОР5, МОР14, ПОР1, ПОР2, ПОР10, ПОР11				
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Устная беседа. Устный опрос. Анализ приказа Мин. обороны № 96/135	ЛОР1, ЛОР2, МОР3, МОР4, МОР5, МОР10, МОР13, МОР14, ПОР2ПОР10				
Тема 3.5. Воинский призыв	Презентация Устная беседа Анализ ФЗ № 53 Анализ указов Президента РФ № 146. Устный опрос	ЛОР2, МОР3, МОР5, ПОР2, ПОР10, ПОР11				
Тема 3.6. Порядок прохождения военной службы по контракту	Работа с документами Анализ ФЗ № 53, 61 Сообщения Устная беседа Устный опрос	ЛОР2, МОР3, МОР5, ПОР2, ПОР10, ПОР11				

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Анализ документов (ФЗ № 113). Конспектирование Сообщения Устный опрос	ЛОР2, МОР3, МОР5, ПОР2, ПОР10, ПОР11				
Тема 3.8. Личность военнослужащего как защитника Отечества и её качества. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	Тезисное конспектирование. Сообщения. Устный опрос. Практические занятия	ЛОР1, ЛОР2, ЛОР4, МОР3, МОР4, МОР6, МОР9, МОР14, ПОР2, ПОР4, ПОР10, ПОР11				
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности военнослужащих: дисциплинарный устав ВС РФ	Презентация Тезисное конспектирование (Дисц. Устав ВС РФ) Сообщения Устная беседа Устный опрос Практические занятия	ЛОР1, ЛОР2МОР2, МОР3, МОР6, МОР10, ПОР2, ПОР10, ПОР11				

Тема 3.10. Офицер российской армии: как им стать	Конспектирование. Устная беседа. Устный опрос	ЛОР1, ЛОР2, ЛОР4, МОР3, МОР4, МОР6, МОР9, МОР14, ПОР2, ПОР4, ПОР10, ПОР11				
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Конспектирование. Эссе Сообщения Устная беседа Устный опрос	ЛОР1, ЛОР2, МОР3, МОР4, МОР5, МОР6, МОР8, МОР10, ПОР2, ПОР10, ПОР11				
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой	Устная беседа Устный опрос Сообщения и рассказы Презентация Практические работы	ЛОР1, ЛОР2, МОР3, МОР4, МОР5, МОР6, МОР8, МОР10, ПОР2, ПОР10,				

подготовки		ПОР11				
Раздел 4. Основы медицинских знаний			Устный опрос	ЛОР1, ЛОР6, МОР1, МОР2, МОР3, МОР4, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12, ПОР2, ПОР5, ПОР12.		
Тема 4.1.. Первая помощь	Презентация. Устная беседа. Устный опрос.	ЛОР1, МОР1, МОР2, МОР3, МОР4, МОР10, ПОР1, ПОР7, ПОР9, ПОР12				
Тема 4.2. Оказание первой помощи при различных видах травм	Презентация Алгоритм действий Тестирование Устный опрос	<i>ЛОР1, ЛОР6, МОР1, МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12, ПОР5, ПОР9, ПОР12</i>				
Тема	Устная беседа. Алгоритм	<i>ЛОР1,</i>				

4.3.Травматический токсикоз	действий Устный опрос	<i>ЛОР6,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12,ПОР 5, ПОР9, ПОР12</i>				
Тема 4.4 . Кровотечения: понятия и виды. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Устная беседа. Алгоритм действий Устный опрос Практические занятия	<i>ЛОР1, ЛОР6,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12,ПОР 5, ПОР9, ПОР12</i>				
Тема 4.5. Ожоги: понятие, виды, степень ожогов.	Устная беседа. Алгоритм действий Устный опрос	<i>ЛОР1, ЛОР6,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12,ПОР 5, ПОР9, ПОР12</i>				

Тема 4.6. Низкие температуры и их последствия	Устная беседа. Алгоритм действий Устный опрос	ЛОР1, ЛОР6,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12,ПОР 5, ПОР9, ПОР12				
Тема 4.7. Инородные тела и их удаление	Устная беседа. Алгоритм действий Устный опрос	ЛОР1, ЛОР6,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР6, МОР8, МОР9, МОР11, МОР12,				
Тема 4.8 Отравления	Устная беседа. Алгоритм действий Устный опрос. Составить таблицу симптомов.	ЛОР1, ЛОР3, ЛОР4, ЛОР5,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР8, МОР10, ПОР1, ПОР4, ПОР8, ПОР9, ПОР12				

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	Устная беседа. Алгоритм действий. Составить таблицу признаков клинической смерти. Устный опрос. Практические занятия	<i>ЛОР1, ЛОР3, ЛОР4, ЛОР5,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР8, МОР10, ПОР1, ПОР4, ПОР8, ПОР9, ПОР12</i>				
Тема 4.10 Инфекционные заболевания и их профилактика	Устная беседа. Алгоритм действий. Составить перечень профилактических действий. Устный опрос	<i>ЛОР1, ЛОР3, ЛОР4, ЛОР5,МОР1 , МОР2, МОР3, МОР8, МОР10, ПОР1, ПОР4, ПОР8, ПОР9, ПОР12</i>				
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка	Сообщения Устная беседа Устный опрос. Составить таблицу: «Факторы, влияющие на	<i>ЛОР3, ЛОР4, МОР1, МОР3, МОР4,</i>				

	здоровье ребенка»	<i>МОР8, МОР9, МОР10, ПОР1, ПОР4, ПОР6, ПОР9, ПОР12</i>				
Тема 4.12. Младенческий возраст и организация ухода	Устная беседа. Устный опрос. Таблица:»Основы здорового образа жизни»	<i>ЛОР3, ЛОР4, МОР1, МОР3, МОР4, МОР8, МОР9, МОР10, ПОР1, ПОР4, ПОР6, ПОР9, ПОР12</i>				
					Дифференцированный зачёт	ЛОР1 -6, МОР 1 – 14, ПОР 1 - 12

2. Средства для оценки текущей успеваемости обучающихся

4.1. Типовые задания для оценки личностных (ЛОР 1 -6), метапредметных (МОР 1-14), предметных (ПОР 1-12) результатов:

Устный опрос

Занятие №1-2 **Введение.** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.

Вопросы для устного опроса:

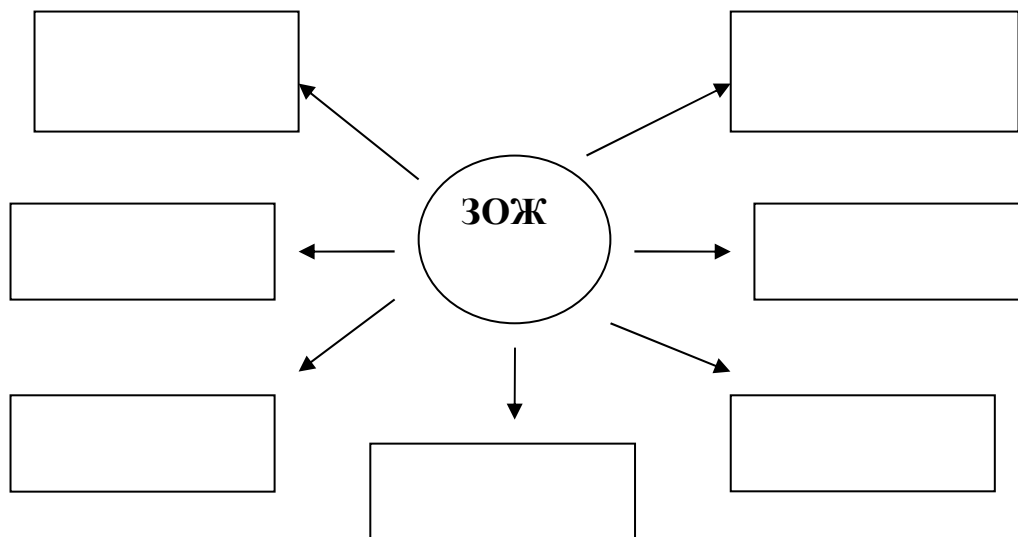
1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»?
2. В чем заключается основная цель данной дисциплины как науки?
3. Что такое среда обитания?
4. Расскажите о взаимодействии человека со средой обитания.
5. Сформулируйте определения таким понятиям, как «биосфера», «атмосфера», «гидросфера», литосфера» и «техносфера»
6. Сформулируйте аксиому о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности человека.
7. Как по степени и характеру действия на организм человека условно делятся все факторы?
8. Что такое индивидуальный и социальный риск?
9. Что Вы понимаете под понятием «приемлемый риск»?
10. Что такое безопасность?

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Работа со схемами

Занятие № 5-6 Факторы, влияющие на укрепление здоровья

Индивидуальная работа по заполнению схемы «Составляющие ЗОЖ»:



Выполнение практической работы с использованием таблиц

Занятие № 9 Практическая работа на тему «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Цель: Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.

Задание:

1. Определить свой суточный расход энергии, пользуясь предложенной таблицей и методикой расчета.

Таблица для определения суточного расхода энергии

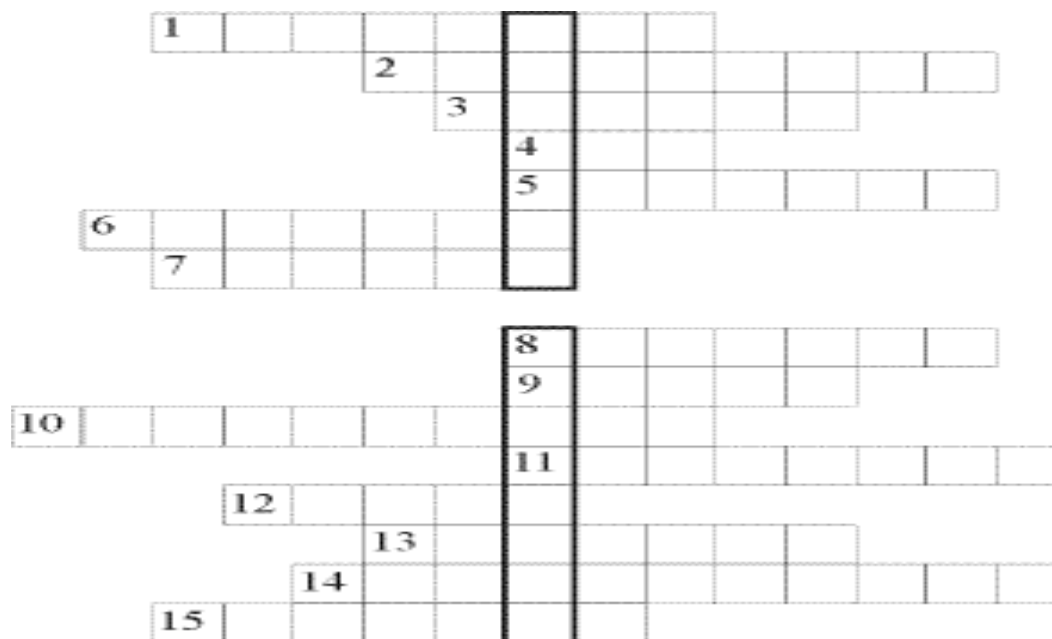
№ п/п	Вид деятельности	Энергозатраты в 1 мин. на 1 кг массы тела (ккал)
1	Одевание и раздевание	0,0281

2	Уборка постели и личная гигиена (утром, днем, вечером)	0,0329
3	Ходьба: 110 шагов в 1 мин. 6 км в 1 час 8 км в 1 час	0,0680 0,0714 0,1548
4	Бег со скоростью: 8 км/ч 10,8 км/ч	0,1357 0,178
5	Зарядка (физические упражнения) - гимнастика: - вольные упражнения - упражнения на снарядах	0,0648 0,0845 0,1280
6	Езда на велосипеде со скоростью 10-20 км/час	0,1285
7	Катание на коньках	0,1071
8	Лыжный спорт: подготовка лыж учебные занятия передвижения на пересеченной местности	0,05446 0,1707 0,2086
9	Плавание со скоростью 30 м/мин	0,1700
10	Физические упражнения	0,0648
11	Сельскохозяйственные работы Хозяйственно-бытовая	0,0806 0,0573
12	Езда на машине сидя Езда в автобусе сидя	0,0267 0,0236
13	Стирка вручную	0,0511
14	Умственный труд В лаборатории сидя (практические занятия)	0,0243 0,0250 0,0360

	В лаборатории стоя (практические занятия)	
15	Печатание на компьютере	0,0333
16	Школьные занятия	0,0264
17	Личная гигиена	0,0329
18	Надевание и раздевание обуви и одежды	0,0281
19	Прием пищи сидя	0,0236
20	Отдых:	
	стоя	0,0264
	сидя	0,0229
	лежа (без сна)	0,0183
	уборка постели	0,0329
	сон	0,0155

Выполнение задания в виде решения кроссворда.

Занятие № 10-11 Вредные привычки человека и их профилактика



Вопросы к кроссворду

По горизонтали

1. Физическое, умственное и нравственное благополучие человека.
2. Вредные вещества, оказывающие действие на нервную систему и весь организм человека.
3. Важный орган человека, обеспечивающий его жизнедеятельность.
4. Выделяется при курении, сжигании чего-либо.
- 5 и 12. Вредные вещества, содержащиеся в сигаретах.
6. Возбудители инфекционных заболеваний.
7. Орган дыхания, отравляемый курильщиком.
8. Поступление пищи в организм.
9. Распорядок жизни.
10. Болезнь, вызванная пьянством.

11. Вещества, помогающие укреплять организм (А, В, С...).
13. Система медицинских действий, направленная на оздоровление организма.
14. Занятия, способствующие сохранению и поддержанию здоровья.
15. Одна из наиболее распространенных вредных привычек.

Выполнение тестового задания

Тема №17-18 Правовые основы взаимоотношения полов.

1. Семья - это:
 - а) группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, проживающих совместно, имеющих общие доходы и расходы;
 - б) два человека, связанные браком, проживающие отдельно и имеющие общие доходы и расходы;
 - в) люди, связанные браком, кровным родством или усыновлением, которые любят друг друга.
2. Основная функция семьи:
 - а) накопление материальных средств;
 - б) рождение и воспитание детей;
 - в) рациональное питание и полноценный сон.
3. Лучшим для вступления в брак считается возраст:
 - а) 18-20 лет;
 - б) 19-22 года;
 - в) 20-24 года.
4. Оптимальный возраст женщины для рождения детей:
 - а) 18-20 лет;
 - б) 25-35 лет;
 - в) 20-30 лет.
5. На гармонию взаимоотношений в браке наибольшее влияние оказывают следующие факторы:
 - а) психологический, культурный, материальный;
 - б) психологический, социальный, материальный;
 - в) психологический, духовный, материальный.
6. Семейный кодекс РФ был введен в действие:

а) 1 марта 1995 г.;

б) 1 марта 1996 г.;

в) 1 марта 1997 г.

7. Семейный кодекс РФ закрепил и развил такие положения семейного права, как:

а) заключение и расторжение брака, усыновление, опека и попечительство, приемная семья;

б) заключение брака, гражданский брак, расторжение брака и раздел имущества, установление отцовства;

в) заключение брачного контракта, расторжение брака, опека и попечительство, льготы многодетной семьи.

8. Расшифруйте аббревиатуру ЗАГС.

Рубежный контроль по разделу

Работа с проверочной таблицей по определению соответствия терминов и понятий

Вариант 1

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
1	Здоровье - это	1	Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон
2	Один из факторов, влияющих на здоровье	2	Наследственность
3	Нравственное здоровье	3	Пьянство
4	Биологические факторы риска, влияющие на здоровье	4	Состояние, определяемое теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека
5	Одной из основных составляющих здорового образа жизни является	5	Никотин, окись углерода, канцерогенные смолы, радиоактивные изотопы, соединения азота а также тяжелые металлы
6	Режим жизнедеятельности - это	6	Наркотик
7	Общая гигиена включает в себя	7	Состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы
8	Второе правило здорового питания	8	Образ жизни человека, ответственное отношение к половой жизни
9	Тяжелая форма витаминной	9	Инфекционные заболевания

	недостаточности		
10	Присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития	10	Состояние полного физического, духовного, умственного и социального благополучия
11	Результатом неправильного воспитания, слабости, распушенности, подражания дурным привычкам является	11	Состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма в связи с хроническим употреблением наркотиков
12	Наиболее токсичными для курящего человека являются	12	Предрасположенность к наследственным заболеваниям
13	Табачный дым вызывает у детей:	13	Пища должна быть разнообразной
14	Яд, оказывающий угнетающее действие на все органы и ткани, а особенно на центральную нервную систему	14	Рождение желанных здоровых детей, сохранение здоровья женщины, достижение гармонии в отношениях, осуществление жизненных планов
15	Физическая зависимость - это	15	Индивидуальный образ жизни
16	Репродуктивное здоровье - это	16	Невосприимчивость к повторному внедрению вызвавшего болезнь микроорганизма
17	Целями планирования семьи являются:	17	Авитаминоз
18	На состояние репродуктивного здоровья влияют:	18	Уход за телом, соблюдение гигиены одежды и обуви, точное следование режиму дня
19	Группа заболеваний, вызываемых проникновением в организм патогенных (болезнетворных) микроорганизмов - это	19	Головную боль, недомогание, быстрое утомление, обострение заболеваний верхних дыхательных путей
20	Иммунитет - это	20	Рациональное питание

Ключ к таблице:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	10	15	4	12	20	1	18	13	17	2	3	5	19	6	11	7	14	8	9	16

Порядок оценки результата работы:

Нет или допущено от 1-2 ошибки – оценка «отлично»
допущено от 3 до 5 ошибок – «хорошо»;
допущено от 6 до 8 ошибок – «удовлетворительно»
более 8 ошибок – «неудовлетворительно»

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

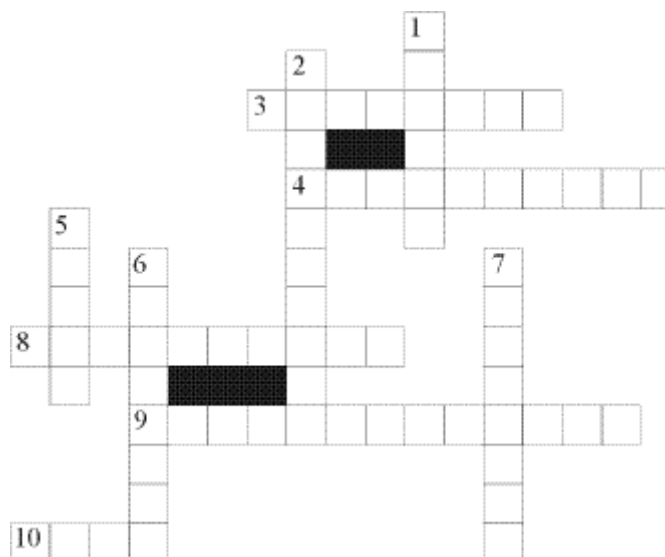
Занятие 19-20 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Правила поведения в условиях ЧС различного характера.

1. Устный опрос

Вопросы.

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией.
2. Какие виды катастроф Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации.
4. Техногенные чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
5. Какие явления представляют опасность для человека, связанные с извержением вулкана.
6. Дайте характеристику оползням, селям, обвалам.
7. В чём опасность стихийных бедствий метеорологического характера.
8. В чём опасность стихийных бедствий гидрологического характера.
9. Почему терроризм считается особым видом чрезвычайных ситуаций.
10. Укажите основные правила поведения человека при пожаре.

2. Работа с кроссвордами



Вопросы

По горизонтали

3. Излучение, вызывающее у людей болезни.
4. Вредное воздействие на организм ядовитых веществ.
8. Затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, море.
9. Быстрое движение земной коры, вызванное толчками снизу, сбоку.
10. Грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникающий из-за резкого поднятия воды в русле реки.

По вертикали

1. Ветер необычайно разрушительной силы.
2. Заливание, покрытие водой поверхности чего-либо.
5. Сильное пламя, охватывающее и уничтожающее все, что может гореть.
6. Отрыв верхних пластов земли и перемещение их вниз по склону под влиянием силы тяжести.
7. Несчастный случай с поездом, самолетом в пути.

Ответы

По горизонтали: 3. Радиация. 4. Отравление. 8. Наводнение. 9. Землетрясение. 10. Сель.

По вертикали: 1. Ураган. 2. Затопление. 5. Пожар. 6. Оползень. 7. Крушение.

Практическое занятие № 33 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Практическая работа

Тема: *Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени*

Продолжительность – 1 час

Образовательный результат: студент приобретает навыки и умения пользования средствами медицинской и индивидуальной защиты.

Цель работы: Повторение, проверка, закрепление знаний о СИЗОД и средствах медицинской защиты в условиях ЧС

Студент должен:

Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять средства защиты, выполнить нормативы.

Знать: средства медицинской защиты в условиях ЧС и СИЗОДы.

Применяемое оборудование: ватно-марлевая повязка, респиратор Р-2, гражданский противогаз ГП – 7, общевойсковой защитный комплект

Порядок выполнения работы:

Заполнить таблицы:

1. Средства защиты органов дыхания.
2. Средства защиты кожи.

Задания:

1. Ватно-марлевая повязка – состав, предназначение
2. Противопыльная тканевая маска - состав, предназначение
3. Респиратор Р-2 – предназначение.
4. Фильтрующие противогазы – виды и предназначение, особенности.
5. Простейшие средства защиты кожи – их предназначение.
6. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – содержание, предназначение.
7. Провести тренировку одевания противогаза и ОЗК согласно нормативам.

Контрольные вопросы:

1. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Что такое адсорбция, химосорбция, катализ?
3. Какие вы знаете правила пользования средствами защиты кожи?
4. Какие простейшие средства существуют для защиты рук и ног?

Выполнения норматива №1 «Одевание противогаза».

Порядок выполнения норматива №1 «Одевание противогаза». Время-оценка: Отлично – 8 секунд, хорошо – 9 секунд, удовл. – 10 секунд. Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Ошибки, снижающие оценку:

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосям;
3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;
4. не отрегулирована не растягивающаяся тесьма респиратора.

Оценка неудовлетворительно:

1. допущено образование таких складок или перекосяв, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);
2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

Для определения роста маски (шлем-маски) надо измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. При величине измерения до 63 см необходима маска (шлем-маска) - нулевого размера; 63.5 - 65.5см – первого; 66 - 68см – второго; 68.5 - 70.5см – третьего; более 71см – четвертого размера.

Рубежный контроль
по разделу 2 . Государственная система обеспечения безопасности населения

Работа с тестом:

№	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	Какие из приведенных чрезвычайных ситуаций являются по природе возникновения природными?	А) Наводнение Б) Авария В) Цунами Г) Война
2	Установите соответствие между терминами и определениями?	А) Обвал Б) Оползень В) Сель А) -это скользящее смещение масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов под влиянием силы тяжести; Б) - это бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах; В) – это отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах;
3	Является ли условием устойчивости объекта экономики в условиях ЧС способность производить в необходимых объемах	Да) Нет)

	установленную продукцию и осуществлять вид экономической деятельности?	
4	К какому виду по масштабам относится чрезвычайная ситуация, вследствие которой число пострадавших не превышает 10 человек, а материальный ущерб составляет не более 100 тыс. рублей?	А) Региональной Б) Локальной В) Федеральной
5	Соотнесите виды режимов, при которых действует РСЧС и условия их действия?	А) Повседневной деятельности Б) Повышенной готовности В) Чрезвычайный режим А) действует при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения; Б) действует в мирное время при нормальной обстановке; В) действует при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе войны
6	Укажите, какая из перечисленных задач, не относится к области гражданской обороны?	А) проведение аварийно-спасательных работ; Б) осуществление миротворческой деятельности как самостоятельно, так и в составе международных организаций;

		В) оповещение населения об опасности
7	Назовите принципы, относящиеся к принципам защиты населения от ЧС	А) Заблаговременности Б) Территориальности В) Скрытности Г) Необходимой достаточности

Вариант 2

№	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	Какие из приведенных чрезвычайных ситуаций являются по природе возникновения социальными?	А) Землетрясение Б) Террористический акт В) Цунами Г) Война
2	Установите соответствие между терминами и определениями?	А) Землетрясение Б) Цунами В) Смерч А) -это опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях; Б) - это атмосферный вихрь,

		возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров; В) – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре;
3	Обозначает ли понятие «устойчивость функционирования объекта экономики в условиях ЧС» его способность производить в необходимых объемах установленную продукцию и осуществлять вид экономической деятельности?	Да) Нет)
4	К какому виду по масштабам относится чрезвычайная ситуация, вследствие которой число пострадавших превышает 500 человек, а материальный ущерб составляет свыше 500 млн.рублей?	А) Региональной Б) Федеральной В) Локальной
5	Соотнесите виды режимов, при которых действует РСЧС и условия их действия?	А) Повседневной деятельности Б) Повышенной готовности В) Чрезвычайный режим А) действует при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения

		современных средств поражения; Б) действует при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе войны В) действует в мирное время при нормальной обстановке;
6	Укажите, какая из перечисленных задач, не относится к области гражданской обороны?	А) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; Б) оповещение населения об опасности В) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны;
7	Назовите, кто из перечисленных должностных лиц является руководителем гражданской обороны на предприятии (в организации, учреждении)	А) Работник, уполномоченный для решения задач в области гражданской обороны и защиты от ЧС Б) Один из заместителей руководителя предприятия (организации, учреждения) В) Руководитель предприятия (организации, учреждения)

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
1	А,В	1	Б,Г
2	А-В, Б-А, В-Б	2	А-В, Б-А,В-Б
3	ДА	3	ДА

4	Б	4	Б
5	А-Б, Б-В, В-А	5	А-В,Б-Б, В-А
6	Б	6	В
7	А,Б,Г	7	В

Критерии оценки (порядок оценки результатов тестирования):

1. Оценка «Отлично»: выполнено без ошибок
2. Оценка «Хорошо»: допущено 1 ошибка;
3. Оценка «Удовлетворительно»: допущено 2- 3 ошибки;
4. Оценка «Неудовлетворительно»: допущено более 3 ошибок.

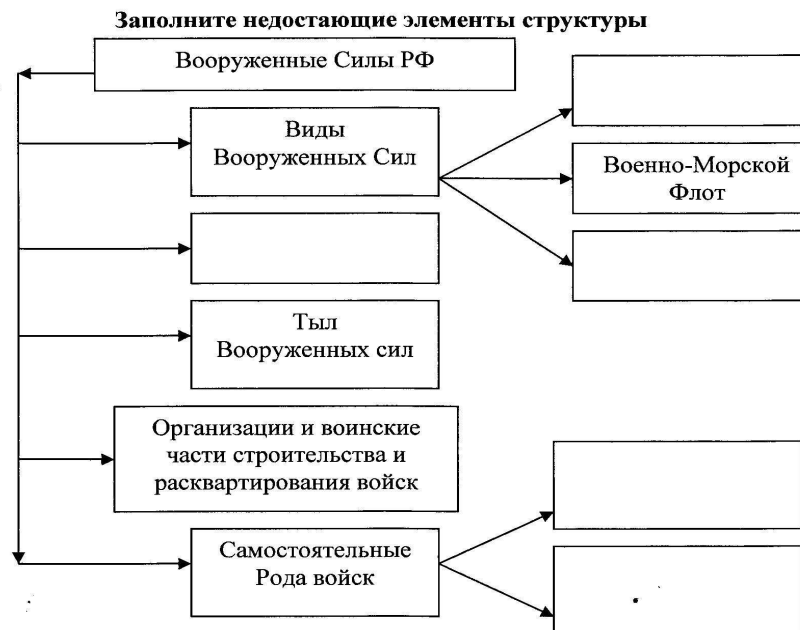
Раздел 3. Основа обороны государства и воинская обязанность

Тема: Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации

Работа со схемами:

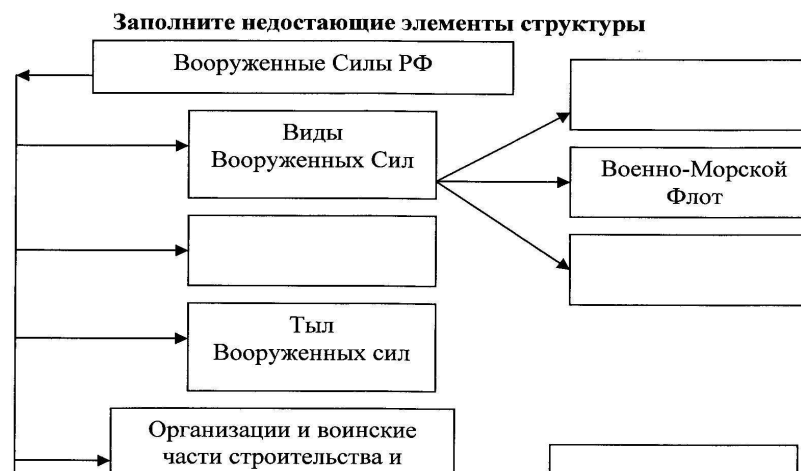
Вариант № 2

Тема: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.



Вариант № 2

Тема: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.



Рубежный контроль. Работа с таблицами

Проверочная таблица усвоения знаний по теме: «Основы обороны государства». Вариант №1
Определите верное соответствие

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
1	Факторами, влияющими на военное строительство являются	1	Составная часть вида Вооруженных сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения
2	Военная доктрина - это	2	Мотострелковые войска
3	Основные внутренние опасности для России	3	Командования, штабы, управления, отделы и другие постоянно и временно создаваемые структуры
4	Степень подготовленности государства к защите от агрессии	4	Специальные войска
5	Функции Вооруженных сил:	5	Воздушно-десантные войска
6	Видом Вооруженных Сил является	6	Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей и подразделений обеспечения и обслуживания
7	Род войск – это	7	Полки, корабли 1, 2, 3 –го рангов, отдельные батальоны
8	Самый многочисленный род войск, составляющий основу сухопутных войск	8	Верховный главнокомандующий
9	К войскам, не входящим в виды Вооруженных сил относятся	9	Тыл Вооруженных сил Российской Федерации
10	Инженерные войска, войска связи, войска РХБЗ, радиотехнические части и топогеодезические подразделения	10	Геостратегическое положение государства, характер и особенности военно-политической ситуации в мире
11	К органам управления войсками относятся:	11	Оборонеспособность
12	Соединениями являются:	12	Министр обороны
13	К воинским частям относятся:	13	Генеральный штаб
14	Самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника	14	Политика насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дезорганизация функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры
15	Выполняет функции связующего звена между экономикой страны и войсками	15	Вооруженные силы
16	Отдает приказы Вооруженным силам на ведение военных действий, а также осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией РФ и федеральными законами	16	Отражение внешней агрессии, защита целостности и неприкосновенности государственной территории, выполнение задач в соответствии с международными договорами
17	Осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами	17	Путем призыва граждан на военную службу и путем добровольного поступления граждан на военную службу
18	Является органом оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных сил	18	Один из основных документов стратегического планирования, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту
19	Состоят из органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений, а также военно-учебных заведений	19	Войска Пограничной службы ФСБ, войска Федеральной службы национальной гвардии, войска Федерального агентства правительственной связи и информации, воинские формирования МЧС РФ
20	Комплектование Вооруженных сил личным составом осуществляется военнослужащими:	20	Часть Вооруженных сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушно-космическом пространстве)

Проверочная таблица усвоения знаний по теме: «Основы обороны государства». Вариант №2
Определите верное соответствие

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
1	Основной целью реформирования Вооруженных сил является	1	Вооруженные силы
2	Военная безопасность - это	2	Войска Федеральной службы нац. гвардии Российской Федерации
3	Основными внешними военными опасностями для России являются:	3	Автомобильные, железнодорожные, трубопроводные войска
4	Одна из основных задач Вооруженных сил РФ -	4	Танковые войска
5	Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны	5	Верховный главнокомандующий Вооруженными силами
6	Видами Вооруженных сил Российской Федерации являются:	6	Корпуса, дивизии, бригады
7	К самостоятельным родам войск в составе Вооруженных сил относятся	7	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять
8	Главной ударной силой сухопутных войск и мощным средством вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий являются	8	Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных сил России
9	Специальные войска, входящие в состав тыла Вооруженных сил	9	Генеральный штаб
10	Выполняют задачи по охране государственных объектов, содействию органам внутренних дел по обеспечению правопорядка	10	Обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космического нападения и решение задач по отражению агрессии
11	Воинская часть - это	11	Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска
12	Объединениями называются	12	Тыл Вооруженных сил Российской Федерации
13	Относятся к соединениям:	13	Повышение обороноспособности страны и приведение войск в соответствие с требованиями времени
14	Выполняют задачи по обнаружению стартов баллистических ракет, предупреждению о ракетном нападении	14	Дома офицеров, редакции военных изданий, военные музеи, военно-медицинские учреждения, санатории, дома отдыха
15	Выполняет задачи содержания запасов материальных средств и обеспечения ими войск, обеспечивает воинские перевозки всех видов	15	Министерство обороны
16	В его компетенцию входит: назначение и освобождение от должности высшего военного командования; присвоение высших воинских званий; издание указов о призыве граждан на военную службу; объявление состояния войны в случае вооруженного нападения	16	Сухопутные войска, воздушно-космические силы и военно-морской флот
17	Орган, разрабатывающий Федеральную программу совершенствования оперативного переоборудования военной промышленности страны, организующий мобилизационную подготовку	17	Призыв граждан на военную службу и добровольное поступление граждан на военную службу
18	Имеет исключительное право заказа вооружений и военной техники, в том числе и для других силовых структур	18	Войска противовоздушной и противоракетной обороны
19	К учреждениям Министерства обороны Российской Федерации относятся:	19	Воинские формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшей численности, а также частей и учреждений.
20	Основными формами комплектования Вооруженных сил личным составом являются:	20	территориальные претензии к Российской Федерации и ее союзникам, вмешательство в их внутренние дела, распространение оружия массового поражения, ракет и ракетных технологий, увеличение количества государств, обладающих ядерным оружием, распространение международного терроризма

Ключ к таблицам:

Вариант №1																				
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	10	18	14	11	16	20	1	2	19	4	3	6	7	5	9	8	12	13	15	17
Вариант №2																				
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	13	7	20	10	1	16	11	4	3	2	8	19	6	18	12	5	9	15	14	17

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Практическая работа

Тема: *Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях, нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.*

Продолжительность – 2 часа

Цель работы: Закрепление теоретических знаний оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата, нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Образовательный результат: приобретение знаний и умений оказания первой медицинской помощи при различных нарушениях работы человеческого организма.

Студент должен:

Уметь: распознавать симптомы и оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни человека, накладывать шины при переломах и различные повязки при повреждениях органов и тканей, оказывать неотложную помощь при нарушении сердечной деятельности и дыхания;

Знать: причины и основные симптомы таких неотложных состояний, как ранения, ушибы, вывихи, переломы, кровотечения, травмы, острая сердечная недостаточность и инсульт.

Применяемое оборудование: плакаты, учебные пособия, бинты, материал для шин.

Порядок выполнения работы:

1. Решить ситуационные задачи. 2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки. 3. Научиться правильно накладывать повязки на голову, руки, ноги. 4. Научиться накладывать шины.

Задание.

1. Решить ситуационные задачи.

2. Изучить материал учебника БЖД стр. 49 - 70, 106 - 113. Ответить на контрольные вопросы письменно.

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе предплечья, голени.

4. Напишите алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению и перечислите виды кровотечений.

2. Какие ошибки бывают при наложении жгута?

3. Какие способы остановки кровотечений существуют и какие виды повязок существуют?

4. Каков алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Каковы основные способы искусственного дыхания?

Работа с тестами

Вариант 1

1	Признаками клинической смерти являются	А) Неподвижность конечностей тела, холод в ногах; Б) Отсутствие дыхания, сердечной деятельности, реакции на свет зрачков глаз; В) Отсутствие сознания, вялость частей тела;
2	Что такое иммобилизация?	А) Способ обезболивания Б) Способ обездвиживания; В) Способ обезвреживания
3	Какое определение соответствует термину «перелом»?	А) Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием; Б) нарушение целостности костей; В) повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним воздействием; Г) смещение кости относительно ее нормального положения в суставе;
4	Признаком какого кровотечения является ярко алый цвет крови?	А) Капиллярного; Б) Венозного; В) Компрессионного;

		Г) Артериального;
5	В холодное время года жгут накладывается на время	А) не менее чем на 1 час; Б) на более 30 мин; В) на 2 часа;
6	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата заключается в том, чтобы	А) освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, закрыть рану воздухонепроницаемыми повязками, дать обезболивающее средство, придать больному полусидящее положение; Б) придать пострадавшему удобное положение, обеспечить покой, неподвижность поврежденной части тела, приложить холод, обеспечить приподнятое положение поврежденной части тела; В) дать обезболивающее средство, положить больного на живот, закрыть раны асептическими повязками;
7	К какой степени ожогов степени относится данное описание обожженного места: «имеется покраснение и чувствуется боль»	А) I степень, Б) II степень, В) III степень Г) IV степень

Вариант 2

1	Какие из перечисленных мероприятий относятся к первой помощи:	А) устранение воздействия поражающего фактора; Б) вызов скорой помощи; В) проведение инъекций медпрепаратами;
2	Выберите верное определение для термина «реанимация»	А) Восстановление важных функций организма воздействием электрического тока; Б) Восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма; В) Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи;
3	Какое определение соответствует термину «вывих»?	А) Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием; Б) нарушение целостности костей; В) повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним воздействием; Г) смещение кости относительно ее нормального положения в суставе;
4	Видами кровотечений являются	А) Компрессионное; Б) Венозное; В) Артериальное;

		Г) Капиллярное
5	В теплое время года жгут накладывается на время	А) не более чем на 1 час; Б) не менее 2 часов; В) на 3 часа;
6	Продолжи предложение «Сердечная недостаточность – это	А) состояние, относящееся к последней стадии жизни человека; Б) состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца; В) заболевание, характеризующееся снижением растяжимости сердечной мышцы;
7	К какой степени ожогов степени относится данное описание обожженного места: «поражена не только кожа, но и ткани: сухожилия, мышцы, кости»	А) I степень, Б) II степень, В) III степень Г) IV степень

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
1	Б	1	А,Б
2	Б	2	Б
3	Б	3	Г
4	Г	4	Б,В,Г

5	А	5	А
6	Б	6	Б
7	А	7	Г

Критерии оценки (порядок оценки результатов тестирования):

1. Оценка «Отлично»: выполнено без ошибок
2. Оценка «Хорошо»: допущено 1 ошибка;
3. Оценка «Удовлетворительно»: допущено 2- 3 ошибки;
4. Оценка «Неудовлетворительно»: допущено более 3 ошибок.

Практические занятия по решению ситуационных задач.

Задача № 1. Из приведенных признаков выберите те, которые характерны для венозного и артериального кровотечения:

а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй; б) кровь сочится по всей поверхности раны, её трудно остановить; в) кровь фонтанирует из раны; г) кровь имеет тёмно-красный или бордовый цвет; д) кровь вытекает спокойно, непрерывно.

Задача № 2. Ваш друг получил глубокую и обширную рану. Выберите из предлагаемых вариантов Ваши дальнейшие действия и определите их очерёдность:

а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство; б) продезинфицировать рану; в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела; г) измерить температуру; д) остановить кровотечение; е) наложить стерильную повязку; ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт; з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.

Задание № 3. С вашим товарищем случилась беда – у него открытый перелом руки. Из ниже приведенных вариантов укажите те, которые недопустимы при оказании первой медицинской помощи при переломах:

а) устранить искривление конечности; б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; в) останавливать кровотечения; г) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость.

Задание № 4. Укажите, в какой последовательности следует оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности:

а) обложить пострадавшего грелками; б) дать пострадавшему валидол, карвалол или нитроглицерин; в) вызвать «скорую помощь»; г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом; д) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.

Средства для проведения итоговой аттестации

Тестовые задания
к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Основной целью изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» как науки является:	А) освоение знаний в области природоиспользования; Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности В) изучение правовых основ системы государственной безопасности
2	Биосферу составляют:	А) нижний слой атмосферы, гидросфера, верхний слой литосферы; Б) экзосфера, термосфера, литосфера; В) мезосфера, стратосфера, гиперсфера
3	К вредным факторам условно относятся:	А) факторы, которые приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья Б) факторы, негативно воздействующие на экономическое состояние; В) факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности

4	Здоровье в соответствии с Уставом Всемирной организации здравоохранения - это	А) «состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» Б) «способность к полноценному выполнению основных социальных функций» В) «отсутствие болезней»
5	Укажите на основные составляющие здорового образа жизни	А) Режим жизнедеятельности; Б) Вредные привычки; В) Общая гигиена организма; Г) Рациональное питание;
6	Один из основных законов рационального питания гласит:	А) количество получаемой с пищей энергии должно соответствовать количеству расходуемой энергии Б) чем больше мы получаем энергии с пищей, тем лучше для организма; В) диета - друг человека
7	Какое высказывание соответствует определению «алкоголизм»?	А) болезнь, требующая специального лечения; Б) социальное явление, ставшее результатом неправильного воспитания, слабоволия, распушенности, подражания дурным привычкам; В) повышение общего тонуса организма с применением спиртосодержащей жидкости;
8	К наиболее опасным токсичным веществам, входящим в состав табачного дыма относят:	А) кислород, водород, озон; Б) никотин, окись углерода, канцерогенные смолы, соединения азота В) радиоактивные изотопы, тяжелые металлы: ртуть, кадмий, никель, кобальт и др.
9	Какое определение соответствует термину «наркомания»?	А) состояние невосприимчивости организма к употреблению некоторых веществ; Б) тяжелое заболевание, вызываемое злоупотреблением наркотиками и проявляющееся в постоянной их потребности; В) вид увлечения современной молодежи;
10	Репродуктивное здоровье - это	А) состояние физического благополучия,

		основанного на использовании качественных и полноценных продуктов; Б) состояние человека, зависящее от состояния головного мозга; В) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы;
11	Для реализации каких из перечисленных задач планируется семья?	А) рождение желанных здоровых детей; Б) возможность улучшения материального положения; В) достижение гармонии в психосексуальных отношениях в семье; Г) осуществление жизненных планов;
12	Брачный возраст законодательно устанавливается в возрасте	А) 16 лет Б) 20 лет В) 18 лет
13	Расшифруйте аббревиатуру РСЧС	
14	Какие из перечисленных групп относятся к ЧС природного характера	А) Аварийные Б) Метеорологические В) Гидрологические Г) Массовые заболевания
15	Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных	А) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи Б) Очистка через фильтр из песка и материи В) Добавление в воду марганцовки Г) Кипячение воды
16	Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера?	А) Сильным дождем Б) Сильными морозами В) Пыльными бурями Г) Селями Д) Низким уровнем воды
17	Какие из перечисленных структур могут непосредственно принимать участие в аварийно-	А) Военские формирования МЧС РФ Б) Профессиональные спасатели В) Свидетели, способные оказать

	спасательных работах	действенную помощь Г) Санитарные бригады
18	Основу войска Московского государства составляло:	А) Дородное боярство; Б) Служилое дворянство; В) Наемное легионерство;
19	Соотнесите имена русских полководцев и даты знаменитых битв	А) Александр Невский А) 1380 г Б) Петр Первый Б) 1242 г. В) Дмитрий Донской В) 1812 г. Г) Михаил Кутузов Г) 1709 г.
20	К основным военным реформам Ивана IV относятся	А) введение всеобщей воинской повинности Б) создание постоянного стрелецкого войска В) утверждение рекрутского набора в армию Г) становление артиллерии как самостоятельного рода войск
21	К основным функциям Вооруженных Сил России относятся:	А) обеспечение общественного порядка и безопасности; Б) отражение возможных агрессий против государства; В) вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории страны Г) выполнение задач в соответствии с международными обязательствами
22	Сколько в настоящее время Видов Вооруженных Сил входит в их организационную структуру?	А) – 5; Б) – 2; В) – 3; Г) – 4;
23	Какие составные части Вооруженных сил относятся к категории самостоятельные Рода войск?	А) Военно-Морской Флот; Б) Сухопутные войска; В) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) Г) Воздушно-десантные войска;

24	Соотнесите термины и понятия	А) дивизия А) Объединение Б) армия Б) воинская часть В) полк В) соединение Г) рота Г) учреждение Д) военный архив Д) подразделение
25	Когда осуществляется первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?	А) в год исполнения 17 лет; Б) в год исполнения 18 лет; В) в год исполнения 16 лет;
26	В какие сроки осуществляется весенний призыв на военную службу?	А) с марта по 1 июля; Б) с 1 апреля по 15 июля; В) с 1 мая по 1 июля;
27	Перечислите корабельные воинские звания, соответствующие составу «старшие офицеры»	
28	На какой срок заключается первый контракт о прохождении военной службы с поступающим на воинскую должность солдата, матроса, сержанта, старшины?	А) 2 года; Б) 3 года; В) 5 лет
29	Какой срок устанавливается для прохождения альтернативной гражданской службы в гражданских учреждениях?	А) 24 месяца; Б) 18 месяцев; В) 21 месяц;
30	Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил РФ является:	А) адекватность; Б) гласность; В) единоначалие.
31	Выберите основные качества защитника нашего Отечества:	А) фанатизм; Б) патриотизм; В) образование выше среднего; Г) дисциплинированность

32	Какие из перечисленных нормативно-правовых документов входят в Общевоинские Уставы?	А) Устав внутренней службы; Б) Боевой Устав Сухопутных войск; В) Строевой Устав; Г) Дисциплинарный Устав;
33	Соотнесите термины и категории	А) Воинский ритуал А) Форма одежды Б) Боевая традиция Б) Военный парад В) Воинский символ В) любовь к Отечеству
34	Первые ордена в России появились при правлении	А) Ивана Грозного Б) Петра Первого В) Екатерины Великой Г) Павла Первого
35	Какие из перечисленных наград входят в действующую систему наград РФ?	А) Орден Почета Б) Орден Мужества В) Орден Св. Анны Г) Орден Красной Звезды
36	Признаками клинической смерти являются	А) Неподвижность конечностей тела, холод в ногах; Б) Отсутствие дыхания, сердечной деятельности, реакции на свет зрачков глаз; В) Отсутствие сознания, вялость частей тела;
37	Какое определение соответствует термину «перелом»?	А) Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием; Б) нарушение целостности костей; В) смещение кости относительно ее нормального положения в суставе;
38	Признаком какого кровотечения является ярко алый цвет крови?	А) Капиллярного; Б) Венозного; В) Компрессионного; Г) Артериального;

39	В холодное время года жгут накладывается на время	А) не менее чем на 1 час; Б) на более 30 мин; В) на 2 часа;
40	К какой степени ожогов степени относится данное описание обожженного места: «имеется покраснение и чувствуется боль»	А) I степень, Б) II степень, В) III степень Г) IV степень

Вариант №2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для:	А) предоставления знаний в области природоиспользования; Б) изучение правовых основ системы государственной безопасности В) для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения
2	Техносфера - это	А) область научных знаний, изучающая технические средства Б) совокупность экзосферы, термосферы и литосферы; В) участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств
3	К опасным факторам условно относятся:	А) факторы, которые приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья Б) факторы, негативно воздействующие на экономическое состояние; В) факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности

4	Укажите наиболее полное определение здоровья	А) «отсутствие болезней и физических дефектов» Б) «состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» В) «способность к полноценному выполнению основных социальных функций»
5	Назовите удельный вес такого фактора, влияющего на здоровье, как служба здоровья	А) 50%; Б) 25%; В) 10%
6	Укажите на основные составляющие здорового образа жизни	А) гиподинамия; Б) состояние окружающей среды; В) оптимальный двигательный режим;
7	Основой высокой работоспособности человека является:	А) усиленное питание и длительный сон; Б) качественная и удобная одежда; В) правильное чередование труда и отдыха
8	Один из основных законов рационального питания гласит:	А) Ешь не досыта, а про запас; Б) химический состав пищевого рациона должен соответствовать физиологическим потребностям организма; В) чем пища больше содержит жиров, тем она полезнее
9	Какое высказывание соответствует определению «пьянство»?	А) болезнь, требующая специального лечения Б) социальное явление, ставшее результатом неправильного воспитания, слабоволия, распушенности, подражания дурным привычкам; В) повышение общего тонуса организма с применением спиртосодержащей жидкости;
10	Постоянное курение приводит к	А) повышению общего тонуса; Б) преждевременному старению организма; В) укреплению стенок кровеносных сосудов

11	Социальная опасность наркомании заключается в том, что	А) смыслом его существования становится только приобретение и употребление дурманных веществ; Б) происходит разрушение личности и ее отчуждение от общества, повышается уровень преступности; В) наступает временная эйфория от получения физических и психических ощущений;
12	Репродуктивная система - это	А) совокупность органов пищеварения человека; Б) совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию воспроизводства (деторождения); В) одна из разновидностей систем экономического развития;
13	Основной функцией семьи является	А) накопление материальных средств; Б) рождение и воспитание детей; В) совместное рациональное питание и полноценный сон.
14	Какие работы <u>НЕ</u> относятся к аварийно-спасательным работам?	А) локализация и тушение пожаров на путях движения и участках работ; Б) прокладка колонных путей и устройство проездов в завалах и на зараженных участках; В) розыск пораженных и извлечение их из завалов и поврежденных зданий и помещений;
15	Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:	А) Руководитель организации; Б) Председатель КЧС и ПБ; В) Работник, уполномоченный для решения задач в области ГО и ЧС;
16	Какие из перечисленных факторов учитываются при классификации ЧС по масштабам распространения	А) площадь ЧС; Б) количество пострадавших и сумма материального ущерба;

		В) длительность ЧС;
17	Соотнесите название легендарных для русского оружия битв и сражений с датами их проведения	А) Ледовое побоище А) 1380 г Б) Полтавская битва Б) 1242 г. В) Куликовская битва В) 1812 г. Г) Бородинское сражение Г) 1709 г.
18	К основным военным реформам Петр I относятся	А) введение всеобщей воинской повинности Б) создание постоянного стрелцкого войска В) утверждение рекрутского набора в армию Г) создание военно-морского флота
19	Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?	А) Министр обороны; Б) Президент Российской Федерации В) Начальник Генерального Штаба
20	Что из перечисленного <u>не</u> относится к основным функциям Вооруженных Сил России:	А) отражение возможных агрессий против государства; Б) вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории страны В) обеспечение общественного порядка и безопасности; Г) выполнение задач в соответствии с международными обязательствами
21	Какие составные части Вооруженных сил относятся к категории Виды?	А) Воздушно-десантные войска; Б) Сухопутные войска; В) Военно-Морской Флот; Г) Воздушно-Космические Силы;
22	Вооруженные силы Российской Федерации состоят из:	А) Органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений и военно-учебных заведений; Б) Силых структур различных министерств и ведомств; В) действующего состава и мобилизационного резерва

23	Тыл Вооруженных Сил РФ - это	А) Род войск, осуществляющий оборону военных коммуникаций; Б) Силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота В) Вид Вооруженных Сил, предназначенный для организации и осуществления перевозок войск, военной техники и имущества
24	Соотнесите термины и понятия:	А) взвод А) Объединение Б) бригада Б) воинская часть В) военный округ В) соединение Г) полк Г) учреждение Д) дом офицеров Д) подразделение
25	Какие войска из перечисленных, не входят в виды Вооруженных сил?	А) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия; Б) войска Пограничной службы ФСБ России; В) войска Федеральной службы национальной гвардии; Г) космические войска, войска противовоздушной и противоракетной обороны;
26	Какие из перечисленных законов являются основой воинской обязанности и военной службы граждан в Российской Федерации?	А) Конституция Российской Федерации; Б) Федеральный Закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; В) Федеральный Закон от 28.03.1998 г. № 53 - ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
27	Воинская обязанность предусматривает:	А) административную ответственность; Б) воинский учет; В) прохождение военной службы по контракту; Г) пребывание в запасе;

28	Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:	А) от 17 до 32 лет; Б) от 18 до 30 лет; В) от 18 до 27 лет
29	В какие сроки осуществляется осенний призыв на военную службу?	А) с 1 ноября по 15 декабря; Б) с 1 октября по 31 декабря; В) с 15 октября по 15 декабря;
30	Перечислите войсковые воинские звания, соответствующие составу «высшие офицеры»	
31	Окончанием военной службы считается:	А) дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части; Б) дата подписания приказа об увольнении; В) дата окончания действия контракта о прохождении военной службы;
32	В каких случаях признается право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?	А) если гражданин не хочет проходить военную службу по призыву; Б) если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина; В) если он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование;
33	Сколько Уставов объединяет понятие «общевойнские»	А) 2; Б) 3; В) 4;
34	Соотнесите термины и категории	А) Боевая традиция А) Принятие присяги Б) Воинский символ Б) Патриотизм В) Воинский ритуал В) Боевое знамя

35	Дополните предложение. Ордена-это...	А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности; Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве; В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
36	Какие из перечисленных наград относятся к советскому периоду истории России?	А) Орден Дружбы Б) Орден Победа В) Орден Ленина Г) Орден Св. Георгия Победоносца
37	Какие из перечисленных мероприятий относятся к первой помощи:	А) устранение воздействия поражающего фактора; Б) вызов скорой помощи; В) проведение инъекций медикаментами;
38	Видами кровотечений являются	А) Компрессионное; Б) Венозное; В) Артериальное; Г) Капиллярное
39	В теплое время года жгут накладывается на время	А) не более чем на 1 час; Б) не менее 2 часов; В) на 3 часа;
40	К какой степени ожогов степени относится данное описание обожженного места: «поражена не только кожа, но и ткани: сухожилия, мышцы, кости»	А) I степень, Б) II степень, В) III степень Г) IV степень

Ключ к тестам:

Вариант 1

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Б	11	А,В,Г	21	Б,В,Г	31	Б,Г

2	А	12	В	22	В	32	А,В,Г
3	В	13	Единая гос. система предупред. И ликвид ЧС	23	В,Г	33	А-Б Б-В В-А
4	А	14	Б,В	24	А-В, Б- А, В-Б, Г-Д, Д-Г	34	Б
5	А,В,Г	15	Г	25	А	35	А,Б
6	А	16	А,Б,В	26	Б	36	Б
7	А	17	А,Б,Г	27	Капитан 3 ранга, капитан 2 ранга, Капитан 3 ранга	37	Б
8	Б, В	18	Б	28	Б	38	Г
9	Б	19	А-Б, Б-Г, В-А,Г-В	29	В	39	А
10	В	20	Б,Г	30	В	40	А

Вариант 2

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В	11	А,Б	21	Б,В,Г	31	А
2	В	12	А,Б	22	А	32	Б,В
3	А	13	Б	23	Б	33	В
4	А	14	Б	24	А-Д,	34	А-Б,

					Б-В, В-А, Г-Б,Д-Г		Б-В, В-А
5	В	15	А	25	Б,В	35	В
6	Б,В	16	Б	26	А,В	36	Б,В
7	В	17	А-Б, Б-Г В-А,Г-В	27	Б,Г	37	А,Б
8	Б,В	18	В,Г	28	В	38	Б,В,Г
9	Б	19	Б	29	Б	39	А
10	Б	20	В	30	генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, Маршал РФ	40	Г

Критерии оценки по итогам тестирования:

Количество неверных ответов	Процент выполнения	Оценка
от 1 до 5	более 90%	Отлично
от 5 до 10	75-90%	Хорошо
от 10 до 15	60-75%	Удовлетворительно
более 15	менее 60%	Неудовлетворительно

.Критерии итоговой оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и

обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.